

# RECOMENDACIONES PARA LAS ESCUELAS PUBLICAS DE EXPERIENCIAS DE APRENDIZAJE DE GRADOS 3 A 5

## ACERCA DE UN LIBRO

Seleccione una de las siguientes opciones para completar diariamente

### opción 1 novela

- Cada día lea mínimo de 2-3 capítulos del libro
- después usando el libro que Ud. trajo a la casa contesta 2 preguntas de lo siguiente
- Seleccione una manera de mostrar como contestaste las preguntas en el grafico abajo. Si escriba las respuestas guardarlos y ahorre sus respuestas para compartir con su maestra cuando regresen a la escuela
- En la gráfica marque como responda a las preguntas
- Preguntas
- Identifique más que solo un problema en el cuento
- Fijase cual el problema que en un problema mayor
- Identifique más que una característica de un carácter en el libro.
- ¿Cómo cambia las características de los caracteres por el cuento?
- Discuta los problemas en el cuento y como los caracteres respondieron
- Explique las ideas o teorías de los caracteres en el libro.
- Encuentre partes en el texto para apoyar sus ideas
- Fijase que es lo quiere el carácter
- Piensa que es lo que este en el paso del carácter para lograr sus metas. Encuentra partes en el texto que apoya sus ideas.
- Piense que es lo que el libro quiere enseñar al lector
- Haga un resume del libro incluye las partes importantes
- Discute partes y capitulas confusas
- Describe el justo del cuento
- ¿Cuál es la importancia del justo?
- ¿Cómo crea el estado anímico?
- Discuta el tema del cuento
- Discuta sus ideas y teorías de los caracteres menores
- Piense en las relaciones entre los caracteres menores o principiantes como se porta uno con el otro

### Opcion 2: Antologia

Dentro de una semana lea 2-3 cuentos de su antología y responda a las preguntas incluyendo el fin del cuento. Ponga en la gráfica como respondió las preguntas abajo.

- Yo respondí a mi lectura e escritura
- Compartí mis respuestas con un amigo o miembro de la familia. Use Post-It notes to show my thinking in the book

## Inglés

- Portese como un reportero y escribe los 5 W de escribir
- Escriba quien, que donde cuando y por qué por el lado de la hoja
- Escriba un noticiero
- Mire un noticiero o lealo en línea y apunta los 5 W del cuento
- Entrevista a un miembro de la familia.
- Pregunte a un miembro de la familia como cocinar una comida o cómo hacer una cosa que solo ellos pueden hacer. Preguntas y apunte las respuestas.
- Dibuje una tirita
- Escoje la actividad de lenguajes apunta aquí \_\_\_\_\_

## matemáticas:

- use un dado y practique sus tablas matemáticas Tire el dado y resta añada multiplica o divide los números. Añade un dado más y crea un número más complicado
- Juegue un juego de mesa con un miembro de la familia o amigo
- Termine una rompecabeza con un amigo o miembro de la familia.
- Escoje una actividad de matemática y apunta aquí \_\_\_\_\_

## Ciencia

Usando bombones y palitos (o espagueti o cosas en su casa), crea un el torre más alto que se puede, cuánto mide? Modifica su deseno original y trata de hacer uno más alto que el primero. Escoja otra actividad de ciencia y apunta aquí \_\_\_\_\_

## Ciencias sociales :

Construya un mapa de donde se puede encontrar algo en su casa. Dibuja un mapa con elementos de un mapa

Repase lo que paso en un programa favorito de televisión.

Sé específico describiendo las características y explicando las escenas describe los caracteres y explique las escenas. Adicionalmente pueda escoger sentarse y encontrar un programa con otros y disfrutarlo. Escoja una actividad relatada a las ciencias sociales.

\_\_\_\_\_

**Arte** usa la banqueta y dibuja afuera.

- Coleccione unas piedras y píntalas
- De un paseo afuera y pon tus piedras para que otras las pueden encontrar
- Si estas en grado 4-5 y estas en coro o banda o orquesta práctica la música.

Escoja una actividad \_\_\_\_\_

Bienestar toma 20 minutos para caminar con un miembro de la familia. Habla de las estaciones del año desde el principio del año.

Desene o escriba un menú para la cena para su familia. ¿Si tiene visita que viene a la casa se dobla la receta? Siéntase en una silla cómoda y cierra sus ojos. Usa su oído, su tocar, su olfato.

Sienta los puntos de presión en su cuerpo tocando el piso o silla. después de unos minutos calmadas, abre sus ojos y mira lo que sintió.

Escoja una actividad de bienestar \_\_\_\_\_